



Amanecer

Innovación Pedagógica

en el

Amanecer
Centro Escolar 

El Centro Escolar Amanecer ha sido, desde su creación en el año 1980, un centro de referencia en la zona por un estilo educativo propio y por la continua incorporación de proyectos y metodologías pedagógicas innovadoras, sin que se vean afectadas las que han sido, y seguirán siendo, señas de identidad que nos caracterizan:

- La cercanía a los alumnos y sus familias con una acción tutorial constante y comprometida.
- La atención a la diversidad con una educación personalizada.
- Un buen nivel académico, avalado durante muchos años por los resultados obtenidos en las diversas pruebas externas.
- La integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
- La educación en valores, fomentando la solidaridad y la tolerancia en el marco de nuestro *Plan de Convivencia*.
- El desarrollo armónico integral intelectual y físico de los alumnos, con actividades deportivas, culturales y socializadoras integradas en el *Proyecto Educativo* del Centro.
- Un Proyecto Propio Bilingüe consolidado que supera las deficiencias de otros modelos y permite a los alumnos la adquisición de una buena competencia en inglés sin detrimento en el aprendizaje del resto de las materias o de la lengua materna.
- La realización de programas innovadores y creativos en colaboración con importantes centros docentes universitarios, culturales e institucionales.



En todo centro escolar que se produzca una innovación, los cambios se deben producir en tres áreas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

Las tecnologías han sufrido grandes cambios. Hoy hablamos de nativos digitales. La forma de comunicarse y de aprender de nuestros alumnos actuales es muy diferente de aquella en la que nos formamos los profesores y padres.

La tecnología debe siempre apoyar los objetivos educativos pero nunca liderarlos. Estas tecnologías no son un fin en sí mismas sino instrumentos que, bien utilizados e integrados en un proyecto pedagógico completo, se convierten en una eficaz herramienta de aprendizaje. El verdadero fin es el desarrollo y creación de **ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO.**

La posición del docente en el contexto de las nuevas tecnologías es acompañar y guiar, educar y proteger, a cada alumno en el proceso de aprendizaje.

Gracias a las herramientas sociales y las plataformas online se crean espacios virtuales que permiten desarrollar proyectos y facilitan el trabajo en equipo trascendiendo las limitaciones tradicionales de espacio y tiempo.

Es pues evidente que el éxito en el proceso de aprendizaje no depende de la utilización de una herramienta digital u otra, sino del uso que se haga de ellas en combinación con otros instrumentos.

Para conseguir la innovación educativa hay que introducir cambios organizativos. Es importante el conocimiento de la propuesta por parte del profesorado, la información y participación del alumnado y especialmente de las familias.

Realizar los cambios necesarios exige una cuidada organización y progresión que evite los errores que habitualmente se están cometiendo en la aplicación de las nuevas tecnologías. La falta de conectividad, el poco y no muy fiable contenido digital desarrollado hasta ahora, la transición del papel a la tableta, son algunos de los aspectos que hemos ido solucionando hasta ahora.

En estos momentos el centro ya dispone de una red de fibra óptica simétrica y está mejorando la conectividad con repetidores wifi de alta velocidad y certificados para su uso en centros hospitalarios y docentes.

A partir de septiembre de 2015:

- Se abrirá una plataforma de comunicación a todas las familias para mantener y consolidar la relación, nuestra característica más destacada.
- Se generalizará el uso del libro digital en el colegio, manteniendo a la vez el libro de papel como referente.
- Se utilizará una plataforma educativa, dentro de la cual profesores y alumnos irán simultaneando tareas multisoporte (digital y papel).
- Se introducirán carros de tabletas multiusuarios.

A partir del curso 2016/17 se irá generalizando la utilización de tabletas individuales en el colegio.

Un centro educativo innovador es aquel que responde a las necesidades de su comunidad y de la sociedad mediante la mejora de sus servicios, lo que implica revisar cada cierto tiempo el proceso de enseñanza-aprendizaje en el centro.

Ante la vertiginosa transformación de la sociedad con sus cambiantes escenarios pedagógicos y tecnológicos, el colegio, fiel a su espíritu innovador, sigue incorporando herramientas para acceder a **NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE**.

En nuestro colegio ofrecemos a los alumnos un entorno educativo innovador con metodologías activas donde el alumno es *el protagonista de su propio aprendizaje* de modo que lo que aprende es capaz de adaptarlo a cualquier situación. Desarrollamos **ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO** en los que la enseñanza se basa en la experiencia, la resolución de problemas, la innovación y la colaboración.

Nuestro objetivo es conseguir que los alumnos piensen de manera crítica y creativa, se comuniquen de forma eficaz y trabajen bien en equipo. Que sepan manejar las estrategias adecuadas para la adquisición, uso y aplicación de la información, que sepan

APRENDER A APRENDER

Como establece la UNESCO, basamos nuestro Proyecto Pedagógico en los cuatro pilares fundamentales de la educación:

- **APRENDER A SER**
- **APRENDER A CONOCER**
- **APRENDER A HACER**
- **APRENDER A CONVIVIR**



- Desarrollo máximo de la persona.
- Identidad personal y respeto hacia sí mismo.
- Autoestima.
- Profesor-coach ayudando a gestionar las emociones

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN EN VALORES

- Convivencia basada en una relación respetuosa y empática de las partes.
- Diálogo y colaboración.
- Asertividad.
- Desarrollo de valores individuales, sociales y académicos.
- Alumnos autónomos y responsables, tolerantes y respetuosos con las normas.
- Futuros buenos profesionales y mejores ciudadanos.

aprender a SER

EDUCAR

aprender a CONOCER

- Desarrollo de las inteligencias múltiples y las competencias del alumno.
- Aprendizaje integrado de lenguas extranjeras.
- Estrategias de pensamiento integradas en el aprendizaje de contenidos.
- Cultura del pensamiento, estimulando el modo de pensar y razonar.

ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- Promover la resiliencia, o capacidad para afrontar la adversidad saliendo de ella: centrar la atención en los aciertos, aprender de los errores, crecer y mejorar.
- El profesor como mediador ante el alumno protagonista.
- Trabajo en equipo y dinámica interactiva en el aula.

El ser humano no es pensador de forma natural, sino que debemos nutrir el aprendizaje del alumno con estrategias, herramientas y estructuras que fomenten su placer por conocer y descubrir en ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO para alcanzar la excelencia académica y personal.





¿Cómo lo llevamos a la práctica dentro y fuera del aula?

- Con un **aprendizaje activo**. Se adquiere el conocimiento haciendo, cometiendo errores y volviendo a hacer. El docente no es la única autoridad y fuente de conocimiento, sino que los alumnos construyen una inteligencia colectiva en cualquier asignatura.
- Con un **aprendizaje colaborativo**. Se aprende en un entorno social. Se trabaja en equipo, se comparten experiencias, se contrasta información y sobre todo se aprende enseñando a otros. Está basado en el diálogo y en la negociación, en aprender por explicaciones y en torno a conversaciones.
- Con un **aprendizaje autónomo**. El alumno, en los cursos más altos, decide junto con el profesor la secuenciación de los diferentes apartados dentro del tema a tratar, y así contextualiza el aprendizaje con su mundo real. La sabiduría se relaciona con la autonomía.



A m n
a n

Aprendizaje activo
Acción tutorial
Aprender a aprender
Autoestima

Meta
Modelo
Motivación

Nuevos entornos de aprendizaje
Innovación

e e

Emoción
Empatía
Excelencia

Entorno activo
Enseñanza individual

Novedad

r

Respeto
Resiliencia
Resolución de
conflictos
Ritmo
Recursos
tecnológicos

C
Creatividad
Colaboración
Cooperativo
Calidad
Convivencia
Curiosidad

Amanecer
Centro Escolar

Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials



Avda. Pablo Iglesias, 6. 28922 Alcorcón (Madrid)

Tel. 91 643 90 92 Fax 91 643 82 42

www.colegioamanecer.es

